

Принято:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 05.05.2022 г.

Рассмотрено:
на Совете старшеклассников
А.Э. Галиаскаров
Протокол № 5
от 05.05.2022 г.

Рассмотрено:
на заседании
родительского комитета
П.Т. Петров
Протокол № 6
от 05.05.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОБУ
Краснохолмская СОШ №2
Е.Ф. Нурова
Приказ № 45
от 05.05.2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЛИЦЕЙСКИХ И ЛИЦЕЙСКИХ КЛАССАХ
МОБУ КРАСНОХОЛМСКАЯ СОШ №2
МР КАЛТАСИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196.

1.2. Пролицейские и лицейские классы ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и повышенную подготовку по определенным областям знаний.

1.3. Обучение в пролицейских и лицейских классах позволяет:

- предоставить наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения основного среднего общего образования;
- осуществить раннюю проффизизацию обучающихся и дать им повышенную подготовку по профильным дисциплинам;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- обеспечить непрерывность основного среднего общего и высшего образования.

1.4. Пролицейские и лицейские классы реализуют программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по следующим предметам: математика, физика, информатика.

1.5. Пролицейские и лицейские классы организуются на второй и третьей ступени среднего (полного) общего образования в составе старших классов (5-11 классов).

1.6. Пролицейские и лицейские классы открываются приказом по МОБУ Краснохолмская СОШ №2.

1.7. Пролицейские и лицейские классы открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.8. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Порядок формирования пролицейских и лицейских классов

1.1. В пролицейские и лицейские 5 классы принимаются дети, показавшие хорошие результаты по итогам года и прошедшие мониторинговые исследования, а также на конкурсной (рейтинговой) основе независимо от места жительства учащихся. Условия приема пролицейских и лицейских классов должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образовательных программ повышенного уровня.

1.2. Порядок приема своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей).

1.3. Преимущественным правом при зачислении в пролицейские и лицейские классы пользуются учащиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным предметам, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и т.д.

1.4. За учащимися, обучающимися в пролицейских и лицейских классах, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовой программе.

1.5. Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по общегосударственной программе, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата об основном общем образовании и о среднем (полном) образовании.

1.6. Повторный курс обучения в пролицейских и лицейских классах возможен в случае неуспеваемости учащегося по болезни, при условии его хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы обучения.

3. Порядок перевода обучающихся из пролицейских и лицейских классов

3.1. Из пролицейских и лицейских классов обучающиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс школы, реализующий базовые программы учебного плана:

- по желанию и состоянию здоровья (на основе заявления родителей (законных представителей));
- по результатам неуспеваемости (по итогам 2-х четвертей, одного полугодия);
- в случае, если пропуски по неуважительным причинам составляют более 40% учебного времени;
- за грубое и неоднократное нарушение Устава школы.

3.2. На основании решения, принятого большинством членов педагогического совета, и после уведомления родителей (законных представителей) о решении педсовета, директор школы издает приказ о переводе обучающегося в общеобразовательный класс.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Образовательный процесс в пролицейских и лицейских классах в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования.

2 ступень – основное общее образование (5-9-е классы), обеспечивает освоение обучающихся общеобразовательных программ основного общего

образования с углубленным изучением отдельных предметов (математика, физика).

3 степень – среднее общее образование (10-11-е классы) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающихся углубленной подготовки по предметам физико-математического профиля (математика, физика, информатика), расширение возможностей для успешной социализации выпускников, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей лицеистов, реализацию их способностей и возможностей.

4.2. В учебный план 9-11-х классов включены элективные предметы, направленные на изучение дополнительных тем предметов углубленного изучения.

4.3. Дополнительные образовательные программы реализуются за рамками учебного плана.

5. Порядок аттестации обучающихся пролицейских и лицейских классов

5.1. Промежуточная аттестация в пролицейских и лицейских классах призвана устанавливать соответствие знаний обучающихся лицейских классов программным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

5.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ Краснохолмская СОШ №2.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

6. Кадровое обеспечение пролицейский и лицейских классов

6.1. Педагогические кадры пролицейских и лицейских классов должны соответствовать требованиям первой и высшей квалификационных категорий.

6.2. К работе в пролицейских и лицейских классах могут привлекаться:

- постоянные работники школы;
- совместители (на основе трудовых договоров);
- преподаватели вузов.